

実習報告書①

1. 実習で取り組む内容や基幹相談支援センター等の共有方法

① 自己の振り返りや実践報告・検討を通して確認された支援者自身の気づき・グループメンバーからの助言

② 実習期間で行う取り組む内容

③ ②について基幹相談支援センター等との共有方法や必要とする助言（アポイントも含む）

2. 実習期間に取り組んだ内容・効果・基幹相談支援センターとの連携

1-②の取り組みとその効果

基幹相談支援センター等との共有内容や助言等

実習期間の気づき（考察）

ストレングス・アセスメント票

書き出し 〔●〕 本人の言葉 〔○〕 家族や支援者の言葉 〔・〕 事実や行動（社会資源等）

氏名（仮名）	
--------	--

A 現在のストレングス 私の今のストレングス 個人：環境	B（未来の）希望：願望：熱望 何がしたいか：何がほしいか	C 過去の資源 どんなストレングスを 使ってきたか
------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

家・生活環境（住居、日常生活、移動手段、行動範囲など）		

経済状況		

日中活動（就労、教育、専門知識、通所、通学含む）		

社会的支援（家族、友人との関係、所属、サポートネットワーク、支援的人間関係）		

健康状態（快適な状態、受診など医療を含む）		

余暇活動（趣味、レクリエーション）		

Spirituality 文化 / 生きがい（大事にしていること、人生観、家族観、価値観）		

わたしの希望・願望の優先順位は

追加コメント・わたしを理解するために大切なこと

ストレングス・アセスメント票

書き出し 【●】 本人の言葉 【○】 家族や支援者の言葉 [・] 事実や行動 (社会資源等)

氏名 (仮名)	
---------	--

A 現在のストレングス 私の今のストレングス 個人：環境	B (未来の) 希望：願望：熱望 何がしたいか：何がほしいか	C 過去の資源 どんなストレングスを 使ってきたか
---	--	--

家・生活環境 (住居、日常生活、移動手段、行動範囲など)		
<ul style="list-style-type: none"> ・グループホームに入居 ・電車やバスなどの利用ができる (スイカは不可) ●健康のため駅まで歩いていきます (20分) ・最寄りのバス停までは5分 ●休みの日には友人と外食や買い物、母のお見舞いには毎週行っています ○共有部分の掃除や自室の掃除は支援員さんと一緒に行く ・携帯電話を持っており、電話やメールを利用できる 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分のテラスハウスで一人暮らしがしたい ●パソコンが欲しい ●旅行に行きたい (奈良) できれば、一人ではなく誰かと一緒に楽しみたい ●就労のために資格が欲しい ●歴史の勉強がしたい ●就労移行事業所に通って就職したい 	<ul style="list-style-type: none"> ・父と母と3人で暮らしていた ・全寮制の高校で半年生活をし、洗濯などやっていた ・家の事は全て母がやってくれていた ・バイクに乗っていた

経済状況		
<ul style="list-style-type: none"> ・年金と家賃収入で月20万円程度 ・後見人が金管理をしてくれている (通帳管理と2週間分の生活費、必要に応じて手渡し) ・父が残してくれた預貯金がある ・母にも後見人がついている 	<ul style="list-style-type: none"> ●就労して貯金をふやしたい 	<ul style="list-style-type: none"> ●アルバイトで月10万円もらったことがある ●何か欲しいときは母がお金をくれていた

日中活動 (就労、教育、専門知識、通所、通学含む)		
<ul style="list-style-type: none"> ●就労継続支援B型事業所週5日通っています ●学生の時から歴史は好きで、今興味が強い 	<ul style="list-style-type: none"> ●就職するために就労移行事業所に通いたい ●自動車の免許が欲しい ●パソコンが使えるようになりたい ●歴史の勉強や考古学を学びたい ●母のお見舞いには毎週行きたい 	<ul style="list-style-type: none"> ●仕事をしていたことがある (老人ホームやパン屋など) ●一人旅 (京都や奈良など) によく行った ●旅行の計画を立てるのも好きだった

社会的支援（家族、友人との関係、所属、サポートネットワーク、支援的人間関係）		
<ul style="list-style-type: none"> ●中学の時から友人と今でも食事に行ったりしてます ・母は特養に入居中 ●親類はいるが、連絡してません ●事業所にも仲の良い人がいます ●事業所の職員さんにはいろいろ相談してます ●後見人さんもよく来てくれます ●相談支援専門員さんが週に1回来てくれ、一緒にご飯を食べたりしていません ●母の施設の職員さんとは仲いいです 	<ul style="list-style-type: none"> ●今関わってくれている人はこれからも大切にしたい ●旅行と一緒にしてくれるような友人が欲しい ●日本の歴史について学び、語り合いたい ●就労して、上司や部下といった関係を作ってみたい 	<ul style="list-style-type: none"> ●家族以外で信頼できるのは中学の時の〇〇君だけだった

健康状態（快適な状態、受診など医療を含む）		
<ul style="list-style-type: none"> ●成人病になっちゃいました（メタボ？） ・〇〇病院（精神科）月1回 ●歩くのが好きなので、健康のためにも歩くようにしています 	<ul style="list-style-type: none"> ●健康を維持したい 	<ul style="list-style-type: none"> ●今まで大きな病気をしたことがないが、高校生の時に急性腎炎といわれた

余暇活動（趣味、レクリエーション）		
<ul style="list-style-type: none"> ●天気のいい日には歩いてます（2時間～3時間歩くこともある） ●母のお見舞いには必ず行ってます ●歴史の本や勉強をしていると楽しいです ●大河ドラマは勉強になりますよ ●横浜ベイスターズの試合は見てます 	<ul style="list-style-type: none"> ●旅行に行きたい ●歴史の勉強がしたい（日本の） ●バイクに乗れたら楽しいかな ●横浜ベイスターズが好きなので、野球を見に行きたい 	<ul style="list-style-type: none"> ●一人で神社や仏像などを見て回りました ●家族で旅行（年に2回くらいは行っていた時もあった）が楽しくて仕方がなかった ●大河ドラマを欠かさず見ていた

Spirituality 文化 / 生きがい（大事にしていること、人生観、家族観、価値観）		
<ul style="list-style-type: none"> ●親や友人を大切にしている ●大器晩成という言葉が好き ●歴史は面白い 	<ul style="list-style-type: none"> ●母にしっかりとした姿（バリバリ働いて自立している姿）を見せたい ●歴史の勉強はずっと続けていきたい ●できれば人の役に立つ仕事がしたい ●自分も家族を持ちたい 	<ul style="list-style-type: none"> ●母の施設に行き、福祉や介護の人の大変さが分かり、一人では生きていけないと思った

わたしの希望・願望の優先順位は
1) テラスハウスで一人暮らししたい
2) 誰かと一緒に旅行に行きたい
3) 歴史の勉強がしたい

追加コメント・わたしを理解するために大切なこと

実習報告書②

1. 地域の相談支援体制・（自立支援）協議会

地域の相談支援体制について（指定特定・委託・基幹が担う役割や機能がどのように整理されているか）

--

（自立支援）協議会について（協議会の役割や機能がどのように整理され、展開されているか）

--

実習時に行くこと（相談体制や協議会について、どのようにして調べてくるか）

--

2. 実習時の取り組み内容・効果・基幹相談支援センター等との連携

相談支援体制について分かったこと（実情や課題など）

--

（自立支援）協議会について分かったこと（実情や課題など）

--

研修終了後、地域支援をどのように展開していくか（基幹相談支援センター等との連携も含む）

--